

Punto de partida

Presenta a tu compañero

Objetivos

Romper el hielo el primer día de clase y hacer una evaluación de diagnóstico al inicio del curso.

Los alumnos, en parejas, hacen y responden a una serie de preguntas para poder presentar a su compañero ante la clase.

Deberán elegir ocho temas y escribir ocho preguntas sobre cosas que quieren saber de su compañero. Una vez redactadas, procederán a la conversación.

Punto de partida

Presenta a tu compañero

gustos • música • familia • cine • edad • trabajo • estudios
comida / bebida • libros • amigos • tiempo libre
carácter • deportes • televisión • naturaleza • ropa
nuevas tecnologías • planes de futuro

Pregunta 1: _____

Respuesta 1: _____

Pregunta 2: _____

Respuesta 2: _____

Pregunta 3: _____

Respuesta 3: _____

Pregunta 4: _____

Respuesta 4: _____

Pregunta 5: _____

Respuesta 5: _____

Pregunta 6: _____

Respuesta 6: _____

Pregunta 7: _____

Respuesta 7: _____

Pregunta 8: _____

Respuesta 8: _____

PUNTO DE PARTIDA

Este/a es mi novio/a

A

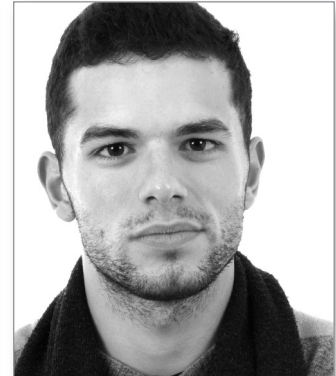
1 Aquí tienes la foto de tu novio/a. El estudiante B es tu primo/a. Tú le vas a contar todo sobre tu novio/a.

Antes de empezar piensa en la siguiente información:

- *Dónde lo / la conociste.*
- *Cuánto tiempo hace que lo / la conoces.*
- *De dónde es, dónde vive.*
- *Nombre, edad.*
- *Sus aficiones.*



MI NOVIA



MI NOVIO

Cuando los dos estéis preparados, tú puedes empezar así: *¿Te gustaría ver una foto de mi novio/a?* Tu compañero te hará muchas preguntas. Prepárate y usa tu imaginación.

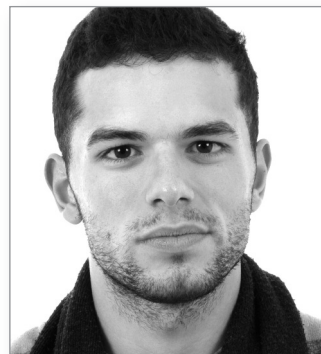
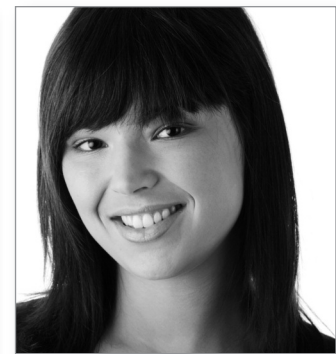
PUNTO DE PARTIDA

El / La novio/a de mi primo/a

B

1 El estudiante A es tu primo/a. Él / Ella tiene un / una novio/a. Averigua todo lo que puedas sobre él / ella, haciendo preguntas como:

- *¿Cómo se llama?*
- *¿Cuántos años tiene?*
- *¿Dónde lo / la conociste?*
- *¿Qué hace?*
- *¿Cuáles son sus aficiones?*

EL NOVIO DE
MI PRIMALA NOVIA DE
MI PRIMO

Intenta pensar otras cinco preguntas más.
Cuando los dos estéis preparados, empezará tu compañero.